Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный университет» Институт цифровых технологий, электроники и физики Кафедра радиофизики и теоретической физики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

по дисциплине

Введение в профессию (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья) (наименование дисциплины)

<u>03.03.02 Физика</u> (код и наименование направления)

<u>Медицинская физика; Современные функциональные материалы</u> _(профиль)

Разработчик: доцент кафедры РиТФ Н.В. Волков

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

No	Контролируем	Код	T	Наименован
110	ые разделы	контролиру		ие
	дисциплины	емой	индикатора достижения компетенции	
	дисциплины	компетенци	компетенции	оценочного
		И		средства
1	Разделы 1-3	УК-3	УК-3.1. Знает концепции,	Практическ
1	т изделы т з	JKS	принципы и методы	ие задания.
			построения эффективной	ис задании.
			работы в команде с учетом	
			правовых и этических	
			принципов и норм	
			социального	
			взаимодействия, сущностные	
			характеристики и типологию	
			лидерства.	
			УК-3.2. Участвует в обмене	
			информацией, знаниями и	
			опытом в интересах	
			выполнениях командной	
			задачи, презентуя	
			профессиональные задачи.	
			УК-3.3. Владеет способами	
			самодиагностики	
			определения своего ролевого	
			статуса в команде, приемами	
			эффективного социального	
			взаимодействия и способами	
			их правовой и этической	
			оценки, коммуникативными	
			навыками	
	Промежуточна	УК-3	УК-3.1. Знает концепции,	Вопросы к
	я аттестация:		принципы и методы	зачету.
	зачет		построения эффективной	
			работы в команде с учетом	
			правовых и этических	
			принципов и норм	
			социального	
			взаимодействия, сущностные	
			характеристики и типологию	
			лидерства.	
			УК-3.2. Участвует в обмене	
			информацией, знаниями и	
			опытом в интересах	
			выполнениях командной	
			задачи, презентуя	

		профессионали и то залачи	
		профессиональные задачи.	
		УК-3.3. Владеет способами	
		самодиагностики	
		определения своего ролевого	
		статуса в команде, приемами	
		эффективного социального	
		взаимодействия и способами	
		их правовой и этической	
		оценки, коммуникативными	
		навыками	

3. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Оценочное средство – 1. Практические задания

1. Цель

Подготовка студента к осуществлению профессиональной деятельности с учётом особенностей ОВЗ.

- 2. Контролируемый раздел дисциплины: разделы 1-3
- **3.** Проверяемые компетенции УК-3
- 4. Индикаторы достижения
- УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства.
- УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи, презентуя профессиональные задачи.
- УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками

5. Критерии оценивания

4-балльная шкала Показатели		Критерии		
(уровень освоения)				
Отлично	1.Полнота	Студентом задание выполнено		
(повышенный	выполнения	самостоятельно. При этом составлен		
уровень)	практического	правильный алгоритм решения задания,		
	задания;	в логических рассуждениях нет		
2.Своевременность		погрешностей, получен полный ответ.		
Хорошо	выполнения задания;	Студентом задание выполнено с		
(базовый уровень)	3.Последовательност	подсказкой преподавателя. При этом		
	ь и рациональность	составлен правильный алгоритм		
	выполнения задания;	выполнения задания, в логическом		
	4.Самостоятельность	рассуждении и решении нет		
	решения;	существенных ошибок; допущено не		
		более двух несущественных ошибок,		
		получен верный ответ.		

Удовлетворительн	Студентом задание выполнено с		
0	подсказками преподавателя. При этом		
(пороговый	задание понято правильно, в логическом		
уровень)	рассуждении нет существенных ошибок,		
	но допущены существенные ошибки в		
	ходе выполнения задания, задание		
	выполнено не полностью или в общем		
	виде.		
Неудовлетвори-	Студентом задание не выполнено.		
тельно			
(уровень не			
сформирован)			

Сопоставление шкал оценивания

4-балльная шкала	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворит
(уровень освоения)	(повышенный уровень)	(базовый уровень)	(пороговый уровень)	ельно (уровень не сформирован)
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки.

- 1. Концепции современной системы высшего профессионального образования.
- 2. Работа со справочной и учебной литературой.
- 3. Поисковые Интернет-сервисы и серверы.
- 4. Язык поисковых запросов.
- 5. Публичные каталоги и хранилища специализированной научной литературы, научных статей и препринтов.
- 6. Элементная база радиофизики
- 7. Радиомонтажные материалы.
- 8. Движение заряженных частиц в электрических и магнитных полях в вакууме.
- 9. Энергетическое взаимодействие электромагнитного поля с заряженными частицами.
- 10. Электронные приборы СВЧ.
- 11. Основные понятия метрологии (объект измерения, единицы измерения, физическая величина, принцип измерения, метод измерения, измерение, погрешность измерения, результат измерения, единство измерения).
- 12. Технологии обработки данных.
- 13. Технология виртуальных приборов.
- 14. Датчики: проводные, беспроводные, цифровые, «интеллектуальные».
- 15. Основы теории информации. Количественная мера информации. Энтропия Шеннона. Энтропия бинарной величины.
- 16. Логические элементы и схемы для классических и квантовых вычислений.
- 17. Правовые и технические аспекты защиты информации.
- 18. Понятие криптографии.
- 19. Логическое и визуальное проектирование документов.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При условии успешного выполнения всех практических заданий студент допускается к сдаче зачета.

Продолжительность зачета - 1 часа 30 минут. Зачет проводится в виде собеседования. Для получения зачета студент должен показать глубокие знания по вопросу, а также продемонстрировать уверенность в ответах, четкое и ясное изложение на грамотном языке.